SCHOOL-BASED ASSESSMENT (SBA) - 2025

END-OF-YEAR ASSESSMENT

SUBJECT: URDU

GRADE-5

FINAL TERM

[Part A: 50 Marks Part B: 50 Marks Total: 100 Marks], Time = 3 hours

School Name: ______________________________

ANSWER KEYS

Q. No.1 : a	Q. No.2 : c	Q. No.3 : a
Q. No.4 : a	Q. No.5 : a	Q. No.6 : d
Q. No.7 : d	Q. No.8 : a	Q. No.9 : a
Q. No.10 : d	Q. No.11 : a	Q. No.12 : a
Q. No.13 : c	Q. No.14 : a	Q. No.15 : a
Q. No.16 : a	Q. No.17 : a	Q. No.18 : c
Q. No.19 : d	Q. No.20 : a	Q. No.21 : b
Q. No.22 : d	Q. No.23 : d	Q. No.24 : c
Q. No.25 : b		

ANSWERS / RUBRICS

سوال نمبر26:

آیٹم روبرک (اردو):

ممکنہ جواب: اس ہوا کے زیر اثر نئے پھول کھلتے ہیں اور سویا ہوا سبزہ جاگ اٹھتا ہے۔ اس ہوا کی وجہ سے ہی درختوں میں زندگی کے آثار ملتے ہیں۔ اس خوش گوار ہوا سے ہی باغ میں سیر کا مزہ دوبالا ہو جاتا ہے۔ اگر دینا میں ہوا کیمکی ہو جائے تو کوئی جان دار زندہ نہیں بچ سکتا۔ اگر ہوا نا ہو تو چڑیوں کا چہچہانا بند ہو جائے گا، نا کوے کائیں کائیں کریں گے اور نہ کبوتر غٹر غوں غٹر غوں کریں گے۔

:روبرکس

نثر / مفہوم کی روبرک (کل نمبر:10)			
پہلا شعر	شعر کی نثر واضح کرنے پر 2.5 نمبر	شعر کی نثر ادھوری ہو تو 1 تا 2 نمبر	شعر کی نثر بالکل غلط ہو تو 0 نمبر
دوسرا شعر	شعر کی نثر واضح کرنے پر 2.5 نمبر	شعر کی نثر ادھوری ہو تو 1 تا 2 نمبر	شعر کی نثر بالکل غلط ہو تو 0 نمبر
تیسرا شعر	شعر کی نثر واضح کرنے پر 2.5 نمبر	شعر کی نثر ادھوری ہو تو 1 تا 2 نمبر	شعر کی نثر بالکل غلط ہو تو 0 نمبر
چوتھا شعر	شعر کی نثر واضح کرنے پر 2.5 نمبر	شعر کی نثر ادھوری ہو تو 1 تا 2 نمبر	شعر کی نثر بالکل غلط ہو تو 0 نمبر

سوال نمبر 27:

آیٹم روبرک (اردو):

نمونہ جواب: ضروریات زندگی کی بڑھتی ہوئی قیمتیں مہنگائی کہلاتی ہیں۔ مہنگائی ایک عالمی مسئلہ ہے۔ پاکستان میں مہنگائی کی شرح دوسرے ممالک سے زیادہ ہے۔ مہنگائی کی وجہ سے غریب انسان خودکشی کرنے پر مجبور ہے۔ روٹی، کپڑا اور مکان عام آدمی کی پہنچ سے دور ہے۔ روز بروز بڑھتی ہوئی خورد نوش کی قیمتیں سے عام آدمی پریشان ہے۔ ذخیرہ اندوزی اور دولت کی گردش نہ ہونے سے بھی مہنگائی پر منفی اثرات پڑ رہے ہیں۔ حکمرانوں کی عیاشیاں اور لوٹ مار مہنگائی کی سب سے اہم وجہ ہے۔ تاجر برداری اپنے زیادہ منافع میں مہنگائی کرتے ہیں۔ مہنگائی کی وجہ سے درمیانہ اور متوسط طبقے کے لوگ پیٹ بھرنے سے عاری ہیں۔ بھوک، مفلسی اور بدحالی اس مہنگائی کی بدولت ہے۔ مہنگائی کی وجہ سے بے روزگاری میں اضافہ ہو رہا ہے۔ جس کی وجہ سے بھکاریوں کی تعداد بھی روز بروز بڑھتی جا رہی ہے۔ روزگار نہ ہونے سے چوری، ڈکیتی اور راہزنی کی وارداتیں ہو رہی ہے۔ مہنگائی کی وجہ سے غریب بچے تعلیم سے محروم ہو جاتے ہیں۔ یہی بچے روزی کے لیے جلد ہی کمانے کی تلاش شروع کر دیتے ہیں، تاکہ ضروریات زندگی سے پیٹ کی بھوک مٹائی جا سکے۔ ان سب مسائل کی جڑ صرف مہنگائی ہے۔

مضمون نویسی (کل نمبر 10)			
جملے نہ پیراگراف میں اور نہ حروفِ ابجد وغیرہ کے لحاظ سے لکھے ہوں: 0 نمبر	مضمون پیراگراف کی صورت میں نہ ہو: 1/2 نمبر	مضمون پیراگراف کی صورت میں ہو: 1 نمبر	پیراگراف (01۔ نمبر)
تعداد، ساخت اور ترتیب کے لحاظ سے کوئی جملہ درست نہ ہو: 0 نمبر	دو سو پچاس الفاظ سے کم پر مبنی: جملے ساخت اور ترتیب کے لحاظ سے درست ہوں: 05 نمبر دو سو الفاظ پر مبنی جملے ساخت اور ترتیب کے لحاظ سے درست ہوں۔ 04 نمبر سو الفاظ پر مبنی جملے ساخت اور ترتیب کے لحاظ سے درست ہوں۔ 03 نمبر دو تا تین جملے ساخت اور ترتیب کے لحاظ سے درست ہوں۔ 02 نمبر صرف ایک جملہ ساخت کے لحاظ سے درست ہو: 01 نمبر	دو سو پچاس الفاظ پر مبنی: جملوں کی ساخت اور ترتیب درست ہو: 06 نمبر	پلاٹ (6۔ نمبر)
غیر موزوں خیالات: 0 نمبر	موضوع کے مطابق ادھورے خیالات: 1/2 نمبر	موضوع کے مطابق خیالات کا انتخاب: 01 نمبر	تخیل (01۔ نمبر)
افعال اور علامات دونوں غلط ہوں: 0 نمبر	افعال اور علامات دونوں جزوی درست ہوں یا افعال اور علامات میں سے کسی ایک کا استعمال درست ہو: 01 نمبر	افعال اور علامات دونوں کا درست استعمال: 2 نمبر	گرامر اور رموزِ اوقاف: (2۔ نمبر)

سوال نمبر 28:

آیٹم روبرک (اردو):

نمونہ جواب:

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ پرائمری سکول اب ج

جنابِ عالی!

گزارش ہے کہ سکول میں پینے کے لیے صاف پانی کا مناسب بندوبست نہیں ہے لہذا مہربانی فرما کر سکول میں پانی کے ایک فلٹر پلانٹ لگوایا جائے تاکہ بچے بیماریوں سے محفوظ رہ سکیں۔

آپ کی عین نوازش ہوگی۔

العارض

آپ کا شاگرد

اب ج

جماعت: پنجم

۲۷،مارچ ۲۰۲۴ء

سوال نمبر 27: درخواست لکھنا

(کل نمبر 10)

نمبر شمار	ابتدائیہ: 02 نمبر	درخواست لکھنا: مارکنگ سکیم (کل نمبر 10)، درست ترتیب دینے کے ترتیب وار نمبروں کی تفصیل۔		
1	(الف) سرنامہ: 01 نمبر	اگر بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس / پرنسپل اور سکول کا نام دونوں لکھے: 01 نمبر	اگر بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس / پرنسپل یا سکول کا نام دونوں میں سے ایک لکھے: ½ نمبر	دونوں میں سے کچھ نہ لکھے یا بالکل غلط لکھے: 0 نمبر
	(ب) القاب: 01 نمبر	علامتِ ندائیہ کے ساتھ لکھے گئے ہوں مثلاً جناب عالی! / جناب عالیہ! / جناب والا! وغیرہ: 01 نمبر	اگر القاب یا علامتِ ندائیہ دونوں میں سے ایک درست ہو: ½ نمبر	دونوں بالکل غلط ہوں یا نہ لکھے ہوں: 0 نمبر
2	نفسِ مضمون: 06 نمبر			
	(الف) ربط مضمون: 02 نمبر	جملوں کی ساخت اور ترتیب درست ہو تو: 02 نمبر	اگر جملوں کی ساخت یا ترتیب دونوں میں سے ایک درست ہو تو 0.5 تا 1.5 نمبر	جملوں کی ترتیب اور ساخت دونوں غلط ہوں: 0 نمبر
	(ب) توجیہات: 02 نمبر	توجیہات واضح ہوں: 02 نمبر	اگر توجیہات غیر واضح ہوں: 0.5 تا 1.5 نمبر	توجیہات پیش نہ کرے یا غلط ہوں: 0 نمبر
	(ج) گرامر اور رموز و اوقاف: 02 نمبر	اَفعال اور علامات دونوں کا استعمال درست ہو: 02 نمبر	اگر اَفعال اور علامات جزوی درست ہوں یا اَفعال اور علامات میں سے ایک کا استعمال درست ہو تو 0.5 تا 1.5 نمبر	اگر اَفعال اور علامات دونوں غلط ہوں: 0 نمبر
3	اختتامیہ: 02 نمبر			
	تعارف درخواست دہندہ: 01 نمبر	العارض / درخواست گزار / عرض گزار کے ساتھ / حروف ابجد / نام / رول نمبر / جماعت / سکول /: 01 نمبر	صرف درخوست گزار / العارض / عرض گزار لکھے یا حروف ابجد / نام / رول نمبر / جماعت / سکول / گھر کا پتا /: ½ نمبر	دونوں ہی نہ لکھے یا بالکل غلط لکھے: 0 نمبر
	(ب) تاریخ: 01 نمبر	تاریخ کو صحیح لکھنا۔ درخواست کے آخر میں لکھنا۔ ۸ فروری ۲۰۲۲ء ۸ فروری ۲۰۲۲ ۸- فروری ۲۰۲۲ء فروری 82022 8- فروری 2022ء مہینہ لفظوں میں لکھنا ضروری ہے (01 نمبر)	تاریخ کو جزوی درست لکھنا: درخواست کے آخر میں لکھنا۔ 8 فروری ۲۰۲۲ء ۸- فروری 2022ء فروری ۲۰۲۲ء ۸ فروری مہینہ لفظوں میں لکھنا ضروری ہے 0.5 نمبر)	تاریخ کو بالکل غلط لکھنا: 08/02/2022 08/02/2022 ۰۸/۰۲/۲۰۲۲ ۰۸-۰۲-۲۰۲۲ ۰۸_۰۲_۲۰۲۲ وغیرہ طریقہ سے لکھے تو صفر 0 نمبر

سوال نمبر 29:

آئیٹم روبرک (اردو):

مجوزہ نثر پارہ:

شالامار باغ لاہور کے باغوں میں خاص تاریخی اہمیت کا حامل ہے۔ اسے مغل بادشاہ شاہ جہان نے بنوایا تھا۔ باغ کی تعمیر 1237ء میں شروع ہوئی تھی اور اسے 1641ء میں مکمل کیا گیا۔ اس باغ کے تین حصے ہیں: "فرح بخش" یعنی خوشی پہنچانے والا۔ یہ سب سے اوپر والا حصہ ہے۔ درمیانے حصے کو "فیض بخش" کہتے ہیں۔ یعنی فائدہ پہنچانے والا اور سب سے نیچے والے حصے کو "حیات بخش" کہتے ہیں یعنی زندگی بخشنے والا۔ پورے باغ میں 410 فوارے ہیں۔ یہ فوارے گرمیوں کے موسم میں باغ کو ٹھنڈا رکھنے کے لیے لگائے گئے تھے۔

1: شالامار باغ کہاں واقع ہے؟

2: شالامار باغ کس بادشاہ نے بنوایا تھا؟

3: شالامار باغ کے کتنے حصے ہیں اور ان کے کیا نام ہیں؟

4: شالامار باغ میں موجود فواروں کی تعداد کتنی ہے اور وہ کس مقصد کے لیے لگائے گئے تھے؟

5: یہ پیراگراف کس کے متعلق ہے؟

نمونہ جواب:

1. لاہور میں

2. مغل بادشاہ شاہ جہان نے

3. اس باغ کے تین حصے ہیں فرح بخش، فیض بخش، حیات بخش۔

4. شالامار باغ میں 410 فوارے ہیں اور یہ گرمیوں کے موسم میں باغ کو ٹھنڈا رکھنے کے لیے لگائے گئے تھے۔

5. یہ پیراگراف شالامار باغ کے متعلق ہے۔

اساتذہ کے لیے عمومی ہدایات:

1. پنجاب بھر میں یکساں نمبروں کی تقسیم کے لیے پرچوں کی جانچ کے دوران روبرکس کا استعمال لازمی ہے۔
2. کسی بھی ابہام کی صورت میں، براہ کرم روبرکس مینوئل، روبرکس ویڈیو، یا اپنے ضلع کے PEC سے تربیت یافتہ LMT سے مشورہ کریں۔
3. اگر کوئی طالب علم کتاب یا روبرکس کے ماڈل جواب کے علاوہ کچھ اور لکھے اور وہ درست ہو تو اسے نمبر دیے جائیں۔
4. غیر متعلقہ جواب پر کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔

ممتحن کے لیے خصوصی ہدایات:

1. ممتحن کمرے کو شور اور خلفشار سے پاک بنائے گا۔ ممتحن کی جانب سے طالب علم کو آگاہ کیا جائے گا کہ وہ ایک پیراگراف کو دو مرتبہ پڑھنے جا رہے ہیں۔ لہٰذا پیراگراف کو توجہ اور یکسوئی سے سنا جائے۔ ممتحن پیراگراف کے متن کو دو مرتبہ بلند آواز میں پڑھے گا۔
2. پیراگراف پڑھنے کے بعد ممتحن دیے گئے سوالات کو ایک ایک کے وقفہ سے طالب علم کے سامنے دہرائے گا۔
3. ممتحن اس بات کو یقینی بنائے گا کہ طالب علم کی جانب سے ہر سوال کا جواب مقررہ وقت میں دینے کے بعد ہی اگلا سوال پوچھا جائے۔ ممتحن اس بات کو یقینی بنائے گا کہ تمام سوالات طالب علم کو بآسانی سمجھ آ گئے ہیں اور وہ جواب دینے کے قابل ہے۔
4. ہر طالب علم کو 5 سے 7 منٹ کا وقت مہیا کیا جائے گا کہ وہ تمام سوالات کے جوابات تسلی سے دے سکے

اسکورنگ روبرکس:

سننا مہارت کے متعلقہ سوالات کی روبرکس: کل نمبر 10			
1	جواب مکمل درست ہو تو (02 نمبر)	جزوی جواب درست ہو تو 01 تا $1\frac{1}{2}$ نمبر	جواب بالکل غلط ہونے پر 0 نمبر
2	جواب مکمل درست ہو تو (02 نمبر)	جزوی جواب درست ہو تو 01 تا $1\frac{1}{2}$ نمبر	جواب بالکل غلط ہونے پر 0 نمبر
3	جواب مکمل درست ہو تو (02 نمبر)	جزوی جواب درست ہو تو 01 تا $1\frac{1}{2}$ نمبر	جواب بالکل غلط ہونے پر 0 نمبر
4	جواب مکمل درست ہو تو (02 نمبر)	جزوی جواب درست ہو تو 01 تا $1\frac{1}{2}$ نمبر	جواب بالکل غلط ہونے پر 0 نمبر
5	جواب مکمل درست ہو تو (02 نمبر)	جزوی جواب درست ہو تو 01 تا $1\frac{1}{2}$ نمبر	جواب بالکل غلط ہونے پر 0 نمبر

:آوارڈلسٹ

پنجاب ایگزامینیشن کمیشن، لاہور								
آوارڈ لسٹ: سننا اور بولنا مہارت								
جماعت				مضمون				
ضلع		کلسٹر سنٹر					آئٹم کوڈ	
تحصیل		امتحانی مرکز					تاریخ	
رول نمبر	نام طالب علم	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 5	حاصل کردہ نمبر	کل نمبر
1								
2								
3								
4								
5								
6								

سوال نمبر30:

....

آیٹم روبرک (اردو):

:مجوزہ عبارت

موجودہ دور کو سائنس اور ٹیکنالوجی کا دور کہا جاتا ہے۔ موجودہ وقت میں ہماری دنیا اہم ترین ایجادات سے بھری پڑی ہے۔ موبائل فون، ٹیلی ویژن، کمپیوٹر، ہوائی جہاز، گاڑیاں، غرض ایک سے ایک بڑھ کر ایجاد ہماری زندگی کا حصہ ہے۔ یوں تو سبھی ایجادات اہم ہیں لیکن کمپیوٹر کو اہم ترین ایجاد کہہ سکتے ہیں۔ شروع میں کمپیوٹر حساب کتاب کرنے، معلومات منظم کرنے اور محفوظ بنانے کے کام آتا تھا۔ انٹرنیٹ ایجاد ہوا تو کمپیوٹر کی افادیت دوچند ہو گئی۔ انٹرنیٹ کے ذریعے سے دنیا بھر کے کمپیوٹر آپس میں جڑ گئے۔ پیغام رسانی کی دنیا میں انقلاب آ گیا۔ اب تو ہر ادارہ کمپیوٹر کا محتاج ہو کر رہ گیا ہے۔ یونیورسٹیوں، کالجوں اور سکولوں میں اس کی باقاعدہ پڑھائی ہو رہی ہے۔ طلبہ کو کمپیوٹر کی افادیت سے روشناس کرایا جا رہا ہے۔ آنے والا وقت آئی ٹی کا ہو گا۔

:عبارت میں دیے گئے الفاظ

1.موجودہ	2.دور	3.کو	4.سائنس	5.اور	6.ٹیکنالوجی	7.کا	8.دور	9.کہا	10.جاتا
11.ہے۔	12.موجودہ	13.وقت	14.میں	15.ہماری	16.دنیا	17.اہم	18.ترین	19.ایجادات	20.سے
21.بھری	22.پڑی	23.ہے۔	24.موبائل	25.فون،	26.ٹیلی	27.ویژن،	28.کمپیوٹر،	29.ہوائی	30.جہاز،
31.گاڑیاں،	32.غرض	33.ایک	34.سے	35.ایک	36.بڑھ	37.کر	38.ایجاد	39.ہماری	40.زندگی
41.کا	42.حصہ	43.ہے۔	44.یوں	45.تو	46.سبھی	47.ایجادات	48.اہم	49.ہیں	50.لیکن
51.کمپیوٹر	52.کو	53.اہم	54.ترین	55.ایجاد	56.کہہ	57.سکتے	58.ہیں۔	59.شروع	60.میں
61.کمپیوٹر	62.حساب	63.کتاب	64.کرنے،	65.معلومات	66.منظم	67.کرنے	68.اور	69.محفوظ	70.بنانے
71.کے	72.کام	73.آتا	74.تھا۔	75.انٹرنیٹ	76.ایجاد	77.ہوا	78.تو	79.کمپیوٹر	80.کی
81.افادیت	82.دوچند	83.ہو	84.گئی۔	85.انٹرنیٹ	86.کے	87.ذریعے	88.سے	89.دنیا	90.بھر
91.کے	92.کمپیوٹر	93.آپس	94.میں	95.جڑ	96.گئے۔	97.پیغام	98.رسانی	99.کی	100.دنیا
101.میں	102.انقلاب	103.آ	104.گیا۔	105.اب	106.تو	107.ہر	108.ادارہ	109.کمپیوٹر	110.کا
111.محتاج	112.ہو	113.کر	114.رہ	115.گیا	116.ہے۔	117.یونیورسٹیوں،	118.کالجوں	119.اور	120.سکولوں
121.میں	122.اس	123.کی	124.باقاعدہ	125.پڑھائی	126.ہو	127.رہی	128.ہے۔	129.طلبہ	130.و
131.طالبات	132.کو	133.کمپیوٹر	134.کی	135.افادیت	136.سے	137.روشناس	138.کرایا	139.جا	140.رہا
141.ہے۔	142.آنے	143.والا	144.وقت	145.آئی	146.ٹی	147.کا	148.ہو گا۔		.

:اسکورنگ روبرکس

روانی کے معیار کو درج ذیل مراحل کے ذریعے جانچا جائے گا:

مرحلہ 1: طالب علم کے پڑھے گئے الفاظ کی تعداد گنی جائے گی۔

مرحلہ 2: درست پڑھے گئے الفاظ کا حساب لگائیں:

پڑھے گئے الفاظ کی کل تعداد_____ - غلطیاں_____ = _______ درست پڑھے گئے الفاظ۔

خط کشیدہ الفاظ کی صحیح تلفظ کو مارکس دینے کے لیے مد نظر رکھا جائے گا۔

مرحلہ 3: طلبہ کے اسکور کا موازنہ معیاری جدول سے کریں اور مارکس دیں۔

:معیاری جدول: کلاس پنجم

Marks	10	7	4	2	0
Range of score	105-140	71-105	35-70	10-35	Below 10

:اساتذہ کے لیے ہدایات

ٹیسٹ سے پہلے:

1۔ ٹیسٹ دینے سے پہلے ہدایات اور اسکورنگ کے اصولوں کو پڑھ لیں۔

2۔ مطالعے کی سرگرمی ایک پُرسکون اور خاموش ماحول میں کرائی جائے۔

3۔ استاد کو دوستانہ ماحول بنانا چاہیے تا کہ طالب علم خود کو آرام دہ محسوس کرے۔
4۔ طالب علموں کو سرگرمی کا مقصد اور وقت پر مبنی گریڈنگ کے طریقہ کار کے بارے میں بریفنگ دیں۔
5۔ طالب علموں کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ درست طریقے سے پڑھنے پر توجہ دیں۔

ٹیسٹ کے دوران:

1۔ استاد کو اپنی شیٹ پر غلطیوں کو نوٹ کرنا چاہیے جبکہ وقت کی نگرانی کی جائے۔
2۔ جب طالب علم کوئی غلطی کرے تو اسے کوشش جاری رکھنے اور آگے بڑھنے کی حوصلہ افزائی کریں۔
3۔ غلطی صرف اس صورت میں شمار ہو گی جب خط کشیدہ الفاظ چھوڑ دیے جائیں، غلط تلفظ ہوں یا کسی دوسرے لفظ سے تبدیل کر دیے جائیں۔

نوٹ: دی گئی ایک ایوارڈ لسٹ تیار کریں اور نتائج کو اس شیٹ پر ریکارڈ کریں۔

ایوارڈ لسٹ:

پنجاب ایگزامینیشن کمیشن، وحدت کالونی لاہور								
ایوارڈ لسٹ برائے مہارت "پڑھنا"								
جماعت				مضمون				
ضلع		کلسٹر سنٹر				آئٹم کوڈ		
تحصیل		امتحانی مرکز				تاریخ		
رول نمبر	نام طالب علم	کتنے الفاظ پڑھے	غلطیاں	درست پڑھے گئے الفاظ	معیاری جدول کے مطابق نمبرات کی حد		حاصل کردہ نمبر	ٹوٹل نمبر
1								
2								
3								
4								
5								
6								